



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Formation à la grille EPCA

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Échelle d'évaluation psychodynamique des changements dans l'autisme de Geneviève Haag et al.

En partenariat avec la Cippa.

Cette grille permet de diagnostiquer de repérer, diagnostiquer, de soigner, de transmettre. C'est un instrument clinique qui guide une observation fine et minutieuse des personnes autistes. Elle permet d'évaluer le degré de gravité de l'autisme, des angoisses et des défenses, de mesurer les progrès d'un patient en traitement, de comprendre et d'articuler entre elles diverses manifestations sinon incompréhensibles. Elle permet également aux équipes de se donner les moyens d'entrer en relation avec les patients autistes, de construire des projets adaptés, de partager leurs observations avec les familles et d'avoir ainsi des échanges fructueux pour les parents.

Animé par Géraldine Cerf de Dudzele, psychologue clinicienne, psychanalyste, membre de la Cippa.

Thèmes

Apports de connaissances théoriques et cliniques sur le développement du Moi corporel et ses aléas chez le futur autiste. — Explication des principes de construction de la grille à partir des grandes découvertes de Geneviève Haag à propos des processus autistiques. — Explication linéaire des items de la grille. — Travail sur les grilles remplies par les stagiaires sur leur lieu de travail au cours de l'intersession.

Objectifs

Repérer les différentes utilisations de la grille EPCA. — Identifier les étapes successives de la construction du Moi corporel et ses aléas au cours du développement précoce. — Remplir la grille EPCA à partir de l'observation d'un patient. — Fournir un avis argumenté sur la spécificité de l'autisme d'un patient à partir de la grille EPCA.

Public et prérequis

Équipes de soin, éducatives, pédagogiques concernées par l'enfant et l'adolescent autistes, le partenariat avec les familles, les associations de parents, personnels administratifs et politiques concernés par l'autisme.

Méthodes de travail

2 + 1 jours (dernier jour programmé 2 mois plus tard). — Dans l'intervalle, en intersession, remplissage de la grille sur un patient. — Exposés théoriques. — Examen des items de la grille avec exemples observés par les stagiaires dans leur travail. — Échanges théorico-cliniques.

Stage

SM26-49P

Tarif

819 €

Lieu

Paris

Dates

19-20 oct., 3 déc. 2026 (soit 21 h sur 3 jours)

Premier module

LUNDI 19 OCTOBRE 2026

Références théoriques de la « grille de repérage clinique des étapes évolutives de l'autisme infantile traité », (dite « grille de Geneviève Haag and coll. ») : la genèse du moi corporel selon Geneviève Haag comprenant la formation des identifications intracorporelles et un développement processuel; les apports d'Esther Bick, Donald Meltzer et Frances Tustin. Les étapes de la reprise développementale chez les enfants autistes en traitement psychothérapique. Présentation de la grille, de son organisation, de son mode d'utilisation et de ses différents usages. 9 h 30 à 13 h

Cerf de Dudzele Géraldine, psychologue clinicienne ; psychanalyste membre de la Société de psychanalyse freudienne (SPF); membre de la Cippa.

Début d'étude des 147 items avec le manuel d'utilisation.

Exemples observés par les stagiaires dans leur travail.

Rappels théoriques si nécessaire.

Mise en relation des items entre eux 14 h à 17 h 30
Cerf de Dudzele Géraldine

MARDI 20 OCTOBRE 2026

Approfondissement de l'étude des relations entre les items appartenant aux différents domaines présents à chacune des 5 étapes de la grille.

Prise en main de la grille par domaines et sa mise en relation avec la grille par étapes .. 9 h 30 à 13 h
Cerf de Dudzele Géraldine

Poursuite de l'étude des 147 items 14 h à 17 h 30
Cerf de Dudzele Géraldine

Second module

JEUDI 3 DÉCEMBRE 2026

Travail de groupe sur les grilles remplies par les stagiaires avec leurs patients 9 h 30 à 13 h
Cerf de Dudzele Géraldine

Poursuite de cet examen des grilles rapportées par les stagiaires.

Bilan de fin de formation 14 h à 17 h 30
Cerf de Dudzele Géraldine

the 1990s, the number of people in the world who are under 15 years of age is expected to increase from 1.1 billion to 1.5 billion.

As the world's population grows, the demand for food and other resources will increase. This will put pressure on the environment and on the world's food supply.

One way to meet this demand is to increase the amount of food that is produced. This can be done by using more land for agriculture.

Another way to meet this demand is to increase the efficiency of food production. This can be done by using better farming techniques.

Both of these methods have their own problems. Increasing the amount of land used for agriculture can lead to deforestation and loss of biodiversity.

Increasing the efficiency of food production can lead to the use of more pesticides and fertilizers, which can be harmful to the environment.

One solution is to use a combination of these methods. This would involve using better farming techniques on existing farmland.

Another solution is to use more land for agriculture, but in a way that is sustainable. This would involve using techniques that protect the environment.

There are many other ways to meet the world's growing demand for food. The key is to find a way that is sustainable and that protects the environment.

One of the most important things we can do is to reduce the amount of food that is wasted. This can be done by eating less meat and by using food more efficiently.

Another important thing we can do is to support local farmers. This can help to ensure that there is enough food to go around.

There are many other things we can do to help meet the world's growing demand for food. The key is to find a way that is sustainable and that protects the environment.

One of the most important things we can do is to reduce the amount of food that is wasted. This can be done by eating less meat and by using food more efficiently.

Another important thing we can do is to support local farmers. This can help to ensure that there is enough food to go around.

There are many other things we can do to help meet the world's growing demand for food. The key is to find a way that is sustainable and that protects the environment.

One of the most important things we can do is to reduce the amount of food that is wasted. This can be done by eating less meat and by using food more efficiently.

Another important thing we can do is to support local farmers. This can help to ensure that there is enough food to go around.

There are many other things we can do to help meet the world's growing demand for food. The key is to find a way that is sustainable and that protects the environment.

One of the most important things we can do is to reduce the amount of food that is wasted. This can be done by eating less meat and by using food more efficiently.

Another important thing we can do is to support local farmers. This can help to ensure that there is enough food to go around.

There are many other things we can do to help meet the world's growing demand for food. The key is to find a way that is sustainable and that protects the environment.

One of the most important things we can do is to reduce the amount of food that is wasted. This can be done by eating less meat and by using food more efficiently.

Another important thing we can do is to support local farmers. This can help to ensure that there is enough food to go around.

There are many other things we can do to help meet the world's growing demand for food. The key is to find a way that is sustainable and that protects the environment.

One of the most important things we can do is to reduce the amount of food that is wasted. This can be done by eating less meat and by using food more efficiently.

Another important thing we can do is to support local farmers. This can help to ensure that there is enough food to go around.